

**EVALUASI PROGRAM *TAHFĪZUL QUR'AN* DENGAN
MODEL CIPP (*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT*) DI
PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)**



Oleh:

**WIHDAN JEFRI LAZUARDI BAIHAQI EL-HAQ
NIM: 0100180018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalāmu 'alaikum wr,wb,

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:


Nama	: Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq
NIM	: O100180018
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: Evaluasi Program <i>Tahfīzūl Qur'an</i> Dengan Model CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalāmu 'alaikum wr,wb,

Surakarta, 12 April 2021

Pembimbing I,



Dr. Ari Anshori, M. Ag
NIDN: 0631035401

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalāmu 'alaikum wr,wb,

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

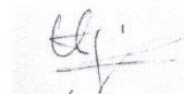
Nama	: Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq
NIM	: 0100180018
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: Evaluasi Program <i>Tahfīzūl Qur'an</i> Dengan Model CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalāmu 'alaikum wr,wb,

Surakarta, 12 April 2021

Pembimbing II,



Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN: 0606098001

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM *TAHFĪZUL QUR'AN* DENGAN MODEL CIPP
(*CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT*) DI PONDOK
PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**




TESIS

Oleh:

WIHDAN JEFRI LAZUARDI BAIHAQI EL-HAQ


NIM: 0100180018

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Ari Ansori, M.Ag. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Muthoifin, M.Ag. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan pada tanggal 7 Juni 2021

Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

Nim. : O100180018

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **EVALUASI PROGRAM *TAHFĪZUL QUR'AN* DENGAN MODEL CIPP
(CONTEXT, INPUT, PROCES, PRODUCT) DI PONDOK PESANTREN MODERN
ISLAM ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kutipan-kutipan dan ringkasan- ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 24 April 2021



Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

NIM : O100180018

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir". (*Q.S Al-Baqoroh 286*)

PERSEMBAHAN

Puji syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT. Salawat dan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW. terselesainya penulisan ilmiah ini, penulis mempersembahkan untuk:

Keluarga kecil terbaik Bapak Sumarsono Alm, Ibu Siti Inganah, Bapak Tukirin, Ibu Rosita, Istri Tercinta Devi Rinta Sari, Almeer Intisyar El-Haq dan calon Uje Junior. Meski dilanda Pandemi do'a, motivasi dan semangat dari mereka sangat menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan tesis ini

ABSTRAK

Program *Tahfīzul Qur'an* atau lebih dikenal dengan *Kullīyyatu Tahfīdzil Qur'an* (KTQ) merupakan salah satu dari beberapa program unggulan yang ada di PPMI Assalaam Sukoharjo, setiap kegiatan dalam program ini semaksimal mungkin dapat meningkatkan kemampuan santri dalam menghafalkan dan memahami al-Quran. Setiap santri yang mengikuti program ini diharapkan dapat dan mampu menyelesaikan hafalan 30 Juz dengan baik dan benar.

Proses pelaksanaan *Tahfīzul Qur'an* yang ada di PPMI Assalaam, sangat penting untuk dilakukan evaluasi. Model yang tepat untuk melaksanakan evaluasi program tersebut adalah model evaluasi CIPP (*context, input, processs, product*).

Hasil evaluasi CIPP nantinya akan menjelaskan apakah program ini bisa dilanjutkan atau diperbaiki untuk kemajuan program *Tahfīzul Qur'an* di PPMI Assalaam.

Penelitian ini dilakukan dengan kualitatif dengan maksud memperoleh data dan menganalisis tentang penerapan dan kebijakan evaluasi program di tempat terkait berdasarkan ruang lingkup evaluasi program. Pengumpulan data diambil dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumen.

Penelitian ini dijabarkan bahwa evaluasi program *Tahfīzul Qur'an* di PPMI Assalaam dibagi dalam empat evaluasi 1) evaluasi *context* yaitu program *Tahfīzul Qur'an* di PPMI Assalaam memiliki tujuan berupa visi dan misi dan tujuannya adalah membumikan nilai-nilai al-Quran dalam kehidupan sehari-hari, 2) evaluasi *input* yaitu kompetensi yang dimiliki oleh Musyrif/h *Tahfīzul Qur'an* di PPMI Assalaam dalam mengajar sangat baik, sedangkan untuk santri mempunyai tipe kemampuan hafalan dan bacaan yang berbeda satu dengan lainnya, 3) evaluasi *processs* yaitu pelaksanaan program *Tahfīzul Qur'an* di PPMI Assalaam berjalan dengan baik sesuai dengan yang sudah diprogramkan oleh lembaga, 4) evaluasi *product* yaitu pencapaian target hafalan santri telah berjalan sesuai target, selalu ada penambahan hafalan al-Quran yang dimiliki oleh santri disetiap bulannya.

Penelitian ini merekomendasikan agar program pembelajaran *Tahfīzul Quran* di PPMI Assalaam Sukoharjo tetap berjalan dengan catatan ada beberapa perbaikan.

Kata kunci : Evaluasi Program; CIPP; *Tahfīzul Qur'an*.

ABSTRACT

Tahfīzul Qur'an program or better known as Kulliyyatu Tahfidzil Qur'an (KTQ) is one of the top programs in PPMI Assalaam Sukoharjo, every activity in this program can improve the ability of students in memorizing and understanding the Quran. Every student who participates in this program is expected to be able and able to complete the memorization of 30 Juz properly and correctly.

The process of implementing Tahfīzul Qur'an in PPMI Assalaam, is very important for evaluation. The right model to carry out the evaluation of the program is the CIPP evaluation model (context, input, process, product).

CIPP evaluation results will later explain whether this program can be continued or improved for the progress of the Tahfīzul Qur'an program at PPMI Assalaam.

This research was conducted qualitatively with the intention of obtaining data and analyzing the implementation and evaluation policies of the program in the relevant place based on the scope of the evaluation of the program. data collection is taken done by observation, interview and document study.

This research is described that the evaluation of Tahfīzul Qur'an program in PPMI Assalaam is divided into four evaluations 1) context evaluation, namely Tahfīzul Qur'an program in PPMI Assalaam has a goal in the form of vision and mission and the goal is to ground the values of the Quran in daily life, 2) input evaluation is competence owned by Musyrif / h Tahfīzul Qur'an in PPMI Assalaam in teaching very well, while for students have different types of memorization and reading skills santu with others, 3) evaluation process namely the implementation of the program Tahfīzul Qur'an in PPMI Assalaam goes well in accordance with the program by the institution, 4) product evaluation is the achievement of the target of memorization of students has been running according to the target, there is always the addition of memorization of the Quran owned by the students in each month.

This study recommends that Tahfīzul Quran learning program at PPMI Assalaam Sukoharjo continue to run with the record that there are some improvements.

Keywords : Program Evaluation; CIPP; Tahfīzul Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
	Alief	-	Tidak dilambangkan
	Ba>'	B	-
	Ta>'	T	-
	S a>'	Ṣ	s dengan titik di atasnya
	Ji>m	J	-
	H{a> ,	ḥ	h dengan titik di bawahnya
	Kha>'	Kh	-
	Da>l	D	-
	Z a>l	Ẓ	z dengan titik di atasnya
	Ra>'	R	-
	Za>'	Z	-
	Si>n	S	-
	Syi>n	Sy	-
	S{a> d	S{	s dengan titik di bawahnya
	D{a> d	D{	d dengan titik dibawahnya
	ṭ a>'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
	Z{a> ,	Z{	z dengan titik di bawahnya
	‘Ain	‘	Koma terbalik di atasnya
	Gain	G	-
	Fa>'	F	-
	Qa>f	Q	-
	Ka>f	K	-
	La>m	L	-
	Mi>m	M	-
	Nu>n	N	-
	Wa>wu	W	-
	Ha>'	H	-
	Hamzah	`	Apostrof
	Ya>'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syad/d/ah*, ditulis lengkap

: ditulis *Ah}madiyyah*

C. Ta>' Marbu>t}ah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

: ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

: ditulis *ni'matullah*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis ā i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda (¯) di atasnya
2. Fathah + ya>' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

: ditulis *`antum*

: ditulis *mu`annaṣ*

G. Kata Sandang Alief + La>m

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

: ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

: ditulis *asy-syī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

: ditulis *syaiikh al-Islām* atau *syaiikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang menciptakan dunia dan memelihara segala ciptaan-Nya dengan penuh kasih sayang, nilai dan hikmah sehingga manusia dengan akalnya mampu mengkaji tanda-tanda ketuhanan-Nya yang agung. Selawat dan salam terlimpah atas Nabi Muhammad SAW. yang telah berjuang banyak dalam misi membawa kebenaran serta menjadi teladan bagi umat manusia.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini berjudul Evaluasi Program *Tahfīzul Qur'an* dengan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di Pondok Pesantren Modern Islam Sukoharjo Tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menjelaskan tentang Evaluasi Program *Tahfīzul Qur'an* PPMI Assalaam Sukoharjo dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun. Oleh karena itu pantaslah terucap terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah memberi

kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Ari Anshori, M. Ag. dan Dr. Muthoifin, M.Ag., selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberi pengarahan hingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.
5. Al-Ustadz H. Urip Mahmud Yunus, M. Ed., selaku direktur PPMI Assalaam, Al-Ustadz Asa Zain Muttaqin, S.Pd, selaku kepala Kesantrian Putra dan Al-Ustadz Iwan Sudiono, S.Sy, selaku Kepala Program KTQ dan seluruh Tim Kesantrian yang telah memberi kesempatan dan banyak bantuan dalam melakukan penelitian di Kesantrian PPMI Assalaam.
6. Teman-teman seperjuangan kelas A M.Pd Angkatan 2018 Ihsan, Iksan, Ferdi, Aziz, Yazin, Ikhlisma, Hadiyatan, Rima, Fairus, Fahma, Aliun

Akhirnya, tesis ini semoga bermanfaat dan memberikan informasi dan perspektif baru dalam hal ilmu pendidikan khususnya dalam hal evaluasi program pendidikan.

Surakarta, 8 April 2021
Penulis,



Wihdan Jefri Lazuardi Baihaq El-Haq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS 1	ii
NOTA DINAS 2	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Telaah Pustaka	9
E. Kerangka Teoritik.....	22
F. Metode Penelitian	23
BAB II EVALUASI PROGRAM <i>TAHFĪZUL QUR'ANDENGAN</i> MODEL CIPP (<i>CONTEXT, INPUT, PROCES, PRODUCT</i>).....	29
A. Pengertian Evaluasi Program.....	29
1. Tujuan Evaluasi Program	32
2. Manfaat Evaluasi Program dan Tindak Lanjut atau Kebijakan Pasca Evaluasi Program	33
B. Program <i>Tahfīzul Quran</i>	34
1. Pengertian <i>Program Tahfīzul Quran</i>	34

2. Hukum Menghafal Al-Quran.....	35
3. Metode Menghafal al-Quran.....	36
4. Kiat-kiat dalam Menghafal al-Quran.....	37
C. Evaluasi Program Model CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>).....	40
1. Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	41
2. Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>).....	42
3. Evaluasi Proses (<i>Processs Evaluation</i>).....	42
4. Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	43
D. Kelebihan dan Kekurangan Model CIPP.....	44
BAB III EVALUASI PROGRAM <i>TAHFĪZUL QUR'AN</i> DENGAN MODEL CIPP (<i>CONTEXT, INPUT, PROCCES, PRODUCT</i>) DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM SUKHARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020	46
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo.....	46
1. Tinjauan Sejarah	46
2. Letak Geografis PPMI Assalaam Sukoharjo	48
3. Visi dan Misi PPMI Assalaam.....	48
4. Motto	49
5. Prinsip-prinsip Keassalaamaan	50
6. Lima Kemampuan Dasar Santri	50
7. Sistem Pendidikan	50
8. Unit Pendidikan	51
9. Struktur Pejabat Struktural	56
B. Sistem Program <i>Tahfīzul Quran</i> di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo	57
1. Visi dan Misi Program <i>Tahfīzul Quran</i> KTQ.....	57
2. Musyrif dan Struktur Program KTQ.....	58
3. Tujuan Program Kulliyyatu Tahfidzil Quran KTQ	59
4. Kegiatan dan Terget Hafalan Program KTQ.....	60

5. Sarana dan Prasarana Program KTQ	63
C. Evaluasi Program <i>Tahfīzul Quran</i> dengan Model Cipp (<i>Context, Input, Processs, Product</i>) di PPMI Assalaam Sukoharjo	66
1. Evaluasi <i>Context</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	66
2. Evaluasi <i>Input</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	70
3. Evaluasi <i>Processs</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> PPMI Assalaam	73
4. Evaluasi <i>Product</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam	76
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	81
A. Evaluasi <i>Context</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	81
1. Tujuan Program <i>Tahfīzul Quran</i>	81
2. Tujuan Program <i>Tahfīzul Quran</i> yang Sudah Dicapai	82
3. Tujuan <i>Tahfīzul Quran</i> yang Belum Dapat Tercapai	82
B. Evaluasi <i>Input</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	83
1. Kemampuan Musyrif dalam membimbing Santri.	83
2. Kemampuan Santri dalam Menghafal Al-Quran	84
3. Kemampuan PPMI Assalaam dalam Mengadakan Fasilitas Sarana Prasarana Program <i>Tahfīzul Quran</i>	85
C. Evaluasi <i>Processs</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	85
1. Pelaksanaan Program <i>Tahfīzul Quran</i>	85
2. Hambatan yang Dijumpai saat Program <i>Tahfīzul Quran</i> Berjalan	86
D. Evaluasi <i>Product</i> Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo	86

1. Pencapaian Target.....	86
2. Hasil Diterapkannya Program <i>Tahfīzul Quran</i> di PPMI Assalaam.....	87
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran dan Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pejabat Struktural Level Direktur PPMI Assalaam 2020-2024.....	56
Tabel 3.2 Pejabat Struktural Kesantrian Putra dan KTQ PPMI Assalaam Sukoharjo 2020-2024	56
Tabel 3.3 Data Santri Program <i>Tahfīẓul Quran</i> di PPMI Assalaam Sukoharjo Tahun 2020-2024	57
Tabel 3.4 Data Musyrif/h Program KTQ.....	58
Tabel 3.5 Struktur Kegiatan Harian.....	60
Tabel 3. 6 Struktur Kegiatan Harian Santri Program <i>Tahfīẓul Quran</i> (KTQ) ..	74
Tabel 3.7 Rekapitulasi Capaian Tahfidz Kulliyatu Tahfidzil Qur'an (KTQ) Kesantrian Putra PPMI Assalaam	77
Tabel 3.8 Perbandingan Capaian Tahfidz Kulliyatu Tahfidzil Qur'an (KTQ) Kesantrian Putra PPMI Assalaam	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo	97
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae</i>)	99
Lampiran 3. Foto Dokumentasi	100
Lampiran 4. Uji Turnitin	104
Lampiran 5. Surat Keterangan.....	105